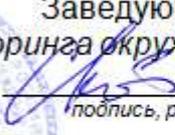


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
геоэкологии и мониторинга окружающей среды

Куропал С.А.
подпись, расшифровка подписи
01.09.2020г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06(У) Учебная практика по геоинформационным технологиям

Код и наименование практики/НИР в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Геоэкология

3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: геоэкологии и мониторинга
окружающей среды

6. Составители программы: Епринцев Сергей Александрович кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, root@geogr.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол №9 от 01.06.2020 г.)

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи практики:

Целями учебной практики по геоинформационным технологиям являются освоение современных технологий обработки и картографирования пространственно-ориентированных данных.

Задачами учебной практики по геоинформационным технологиям являются:

1. Изучение основ работы с программным пакетом ArcGIS.
2. Изучение базовых приложений ArcGIS – ArcMap, ArcCatalog, ArcToolbox.
3. Изучение способов конвертации данных в среде ArcGIS.
4. Привязка данных в среде ArcGIS.
5. Векторизация в ArcGIS.
6. Построение тематических карт в среде ArcGIS.

10. Место практики в структуре ООП: Практика без выезда. В результате прохождения практики, обучающиеся должны знать: понятие ГИС, российский рынок геоинформатики. Иметь навыки работы с основными программами ГИС – ArcGIS, ГИС «Панорама» и др. Уметь использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-9	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основные возможности использования геоинформационных технологий при решении экологических задач; уметь: производить обработку пространственно-координированных данных с использованием специализированных ГИС-пакетов, получать на основе данных новую информацию; владеть (иметь навык(и)): технологиями работы в программном пакете ArcGIS.
ПК-21	владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой	знать: технологии ГИС-анализа экологических данных; уметь: решать экологические задачи с использованием геоинформационных технологий; владеть: технологиями построения экологических карт.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. — 3/108.**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ 4
Всего часов	108	108
в том числе:		
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	2	2
Самостоятельная работа	106	106
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-
Итого:	108	108

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Введение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия ГИС. 2. Российский рынок геоинформатики. 3. Программный пакет ArcGIS. Сферы применения.
2	Приложение ArcMap.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс и основы работы с приложением ArcMap. 2. Способы отображения данных. 3. Создание макета карты. 4. Установка масштаба. 5. Сохранение документа.
3	Приложение ArcCatalog.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс и основы работы с приложением ArcCatalog. 2. Быстрый переход и пространственное совмещение данных с ArcMap. 3. Основные форматы пространственных данных в ArcGIS.
4	Конвертация данных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвертация исходных форматов ArcGIS друг в друга и во внешние форматы. 2. Конвертация данных CAD в форматы ArcGIS. 3. Конвертация данных из текстового формата в покрытие ArcInfo.
5	Работа с растровыми данными.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация растра по координатам. 2. Оценка точности привязки изображения. 3. Объединение (мозаика) растров. 4. Создание нового трансформированного растра.
6	Создание цифровых моделей карт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базы геоданных. 2. Создание класса пространственных объектов. 3. Создание наборов объектов. 4. Установка допуска замыкания объектов. 5. Установка приоритета замыкания объектов. 6. Создание классов с точечными и линейными объектами. 7. Проверка топологии. 8. Копирование объектов из одного слоя в другой.
7	Создание тематических карт в среде ArcGIS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание полигонального класса из линейного класса объектов.

		2. Заполнение пользовательских полей в таблице. 3. Создание тематической карты.
8	Программный пакет ГИС Панорама.	1. Решение экологических задач при помощи программного пакета ГИС карта-2008 КБ Панорама.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Нестеров, С.А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Нестеров ; С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого. — Москва : Юрайт, 2018. — 321 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Епринцев, С.А. ГИС-технологии: основы работы с программным пакетом ArcGIS 10.2 : учебное пособие для вузов / С.А. Епринцев ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательство "Цифровая полиграфия", 2015. — 63 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	http://gis-lab.info/ - географические информационные системы и дистанционное зондирование

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение практики:

4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер ла-зерный HP, принтер струйный HP, сканер планшет-ный Epson, лицензионное ПО: "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, мультимедиа-проектор Acer

Ауд. 312: локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, ска-нер планшетный Epson /лицензионное ПО: учебный комплект TOPOCAD, ArcGIS, MS Office 2013, Corel-Draw, CorelDraw Graphics, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, Adobe Creative, Dr.Web, OfficeSTD 2013/

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-9	Знать: Основные возможности использования геоинформационных технологий при решении экологических задач.	Введение.
	Уметь: производить обработку пространственно-координированных данных с использованием специализированных ГИС-пакетов, получать на основе данных новую информацию.	Приложение ArcMap, Приложение ArcCatalog. Программный пакет ГИС Панорама.

	Владеть: технологиями работы в программном пакете ArcGIS.	Приложение ArcMap. Приложение ArcCatalog. Программный пакет ГИС Панорама.
ПК-21	Знать: технологии ГИС-анализа экологических данных.	Создание цифровых моделей карт, создание тематических карт в среде ArcGIS.
	Уметь: решать экологические задачи с использованием геоинформационных технологий.	Конвертация данных. Работа с растровыми данными.
	Владеть: технологиями построения экологических карт.	Создание тематических карт в среде ArcGIS.
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета, выполнение практических заданий		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. *Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК):*
 - 1) *своевременная подготовка индивидуального плана практики;*
 - 2) *систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;*
 - 3) *выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;*
 - 4) *посещение установочной и заключительной конференций и т.д.*

2. *Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):*
 - 1) *способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;*
 - 2) *умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;*
 - 3) *соответствие проблеме исследования (НИР);*
 - 4) *полнота охвата необходимой литературы;*
 - 5) *способность работать с технической документацией и т.д.*

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы содержат несущественные пробелы. В ходе выполнения практических заданий студентом допущены несущественные ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и выполненные практические задания содержат существенные пробелы, но суть изучаемого материала студентом усвоена.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют пробелы, показывающие незнание студентом сути изучаемого материала.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Перечень ситуационных практических заданий:

Приложение ArcMap.

Цель работы: Изучение интерфейса ArcMap, способов отображения данных, создание макета карты, установка масштаба, сохранение документа.

Порядок выполнения работы

1. Запустите ArcMap, изучите интерфейс программы.

Запуск программы осуществляется через меню «Пуск → Программы → ArcGis → ArcMap».

При запуске программы, появляется диалоговое окно (рис. 1.1) при помощи которого можно открыть как новую «пустую» карту, так и готовые шаблоны или существующие карты. В левой части окна показан путь к документам, открытым при помощи данной программы при последних запусках.

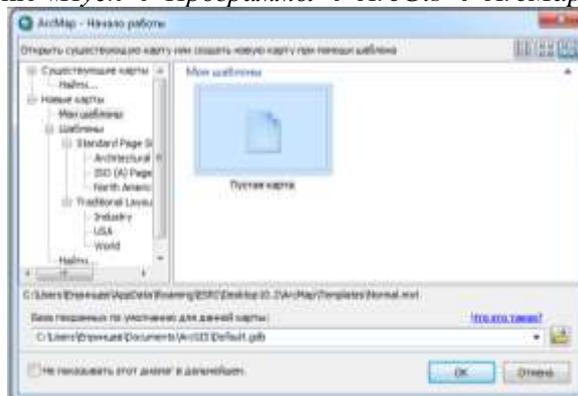
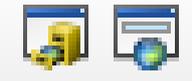


Рис. 1. Стартовое диалоговое окно ArcMap

Выберите пункт «Начать работу в ArcMap с новой пустой картой». Окно приложения ArcMap состоит из следующих частей (рис. 1).

Изучите интерфейс программного пакета. Подводя курсор мыши к кнопкам стандартной панели, выходят их названия. Для получения более подробной информации необходимо нажать клавишу F1.

Самостоятельно: изучите назначение окон «Каталог» и «Поиск», подведя курсор мыши к

соответствующим кнопкам  и нажмите клавишу F1.

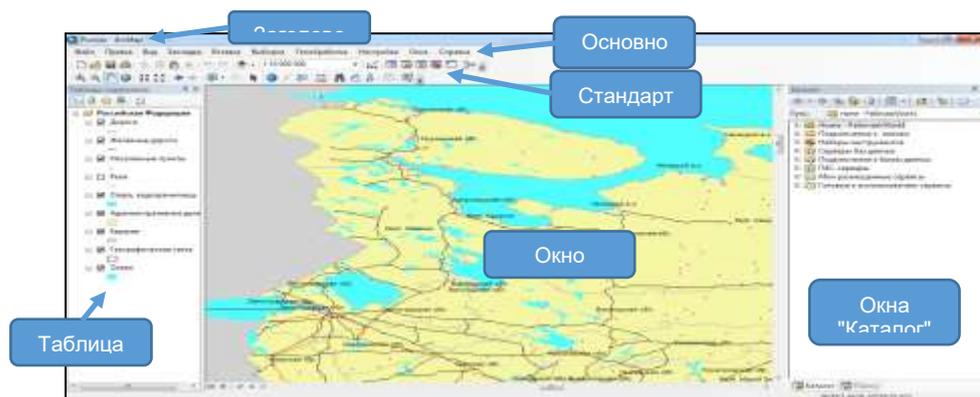


Рис. 2. Основные элементы окна ArcMap

2. Откройте и проанализируйте карту Российской Федерации.

ArcMap позволяет отображать карты в виде данных, а также в виде компоновки (макета для печати). Документ карты имеет расширение *.mxd.

Примечание: Для открытия документа карты Российской Федерации, зайдите в меню «Файл», «Открыть». Укажите путь к документу: D:\Ваша папка/ArcGIS_lab/work1/Россия.mxd.

Географические объекты различных классов (например, населенные пункты, административные границы, пути сообщения и т.д.), отображаемые различными способами (при помощи полигонов, линий или точек) хранятся в различных слоях, представленных в таблице содержания в левой части окна программы (рис. 1.2). Галочка перед названием слоя, означает отображенность данного слоя на карте. Например, слой «Реки» в настоящий момент на карте не показан.

Установите галочку на слое «Реки» и уберите со слоя «Железные дороги». Таким образом, железные дороги стали невидимыми на карте, а вместо них появился слой «Реки».

Закладки

Изменяя масштаб, при помощи кнопок  (или вращая колесико мыши) и перемещая карту инструментом «переместить»  можно более детально рассмотреть отдельные участки территории и географические объекты (рис. 1.3).

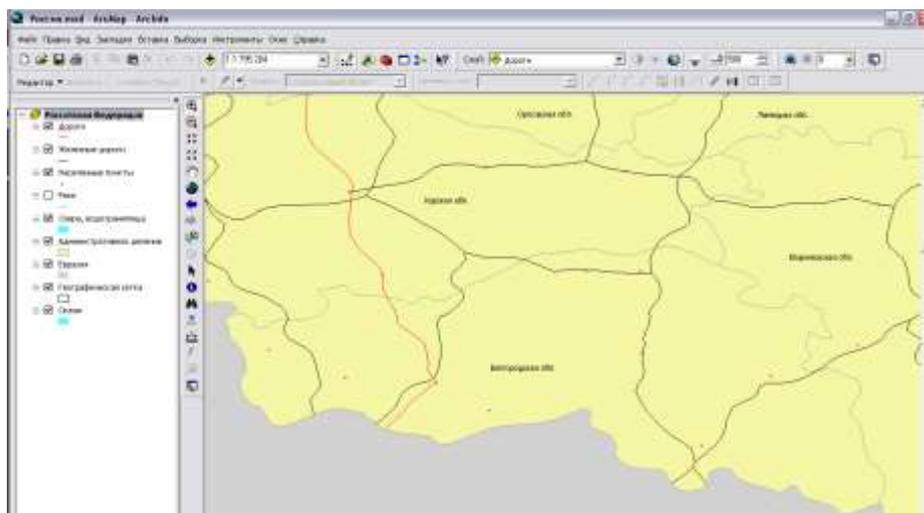


Рис. 3. Фрагмент карты, отображающий территорию Белгородской области

Положение и масштаб карты можно сохранять, создавая закладки, позволяющие вернуться к данному фрагменту в любой момент.

3. Создайте закладки для Воронежской и Белгородской областей.

Для создания закладки отобразите на экране территорию, которая будет показана при нажатии на закладку (в данном случае это территория Белгородской или Воронежской области); затем откройте меню «Закладки», «Создать»; укажите имя закладки, аналогично рисунку 4. Самостоятельно создайте вторую закладку для Белгородской области.

Созданные закладки хранятся в меню «Закладки» (рис. 5). При выборе закладки, на карте отобразится закрепленная за ней территория.

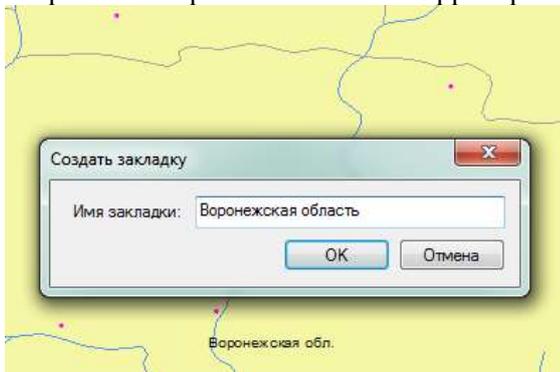


Рис. 4. Название пространственной закладки

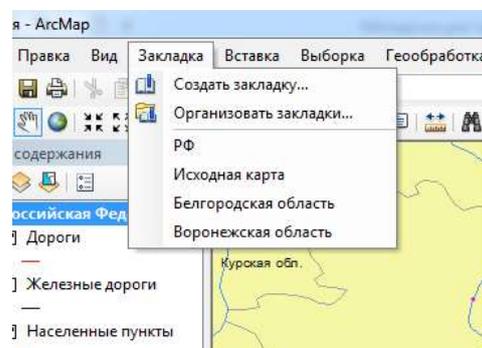


Рис. 5. Открытие фрагмента карты, содержащей территорию Белгородской области при помощи закладки

Удалить или изменить закладку возможно путем выбора команды «Организовать» (см. рис. 5).

Таблицы атрибутивных данных

Как Вам уже известно из лекционного курса, в пространственных данных выделяются графическая и атрибутивная (семантическая) части. К каждому слою в таблице содержания прикреплена атрибутивная таблица. Любой объект, отображенный на карте, имеет свою строку в данной таблице. Столбцы таблицы содержат определенную информацию об объектах, задаваемую пользователем.

4. Просмотрите атрибутивные таблицы всех слоев открытой карты Российской Федерации.

Для открытия атрибутивной таблицы нажмите правой клавишей мыши на названии слоя, затем выберите команду «Открыть таблицу атрибутов».

5. Нанесите на карту названия основных рек.

Откройте Свойства слоя Реки (вкладка «Надписи»). Для этого нажмите правой кнопкой на названии слоя и выберите пункт контекстного меню «Свойства», перейдите на вкладку «Надписи». Установите галочку в поле «Надписать объекты этого слоя». Поле надписи – NAME. Все остальные параметры оставьте по умолчанию, нажмите «ОК». На карте появились подписи всех рек, в результате чего карта стала нечитаемой, т.к. объектов слишком много. Следовательно, необходимо произвести генерализацию подписей и выбрать только основные.

Откройте атрибутивную таблицу слоя «Реки». В поле «ORDER» указана характеристика реки. Нужно выбрать из всех рек только главные.

Примечание: для выполнения запросов и проведения выборок по таблицам атрибутивных данных в подавляющем большинстве геоинформационных систем используется язык структурированных запросов (SQL). ArcMap имеет специальный инструмент, упрощающий составление SQL-запросов. Пользователь просто выбирает мышью, из каких полей и по каким условиям отбирать данные.

В верхнем левом углу атрибутивной таблицы нажмите кнопку «Опции таблицы». Выберите пункт меню «Выбрать по атрибуту». Создайте запрос: "ORDER" = 'главная'. Для этого в окне Поля дважды щелкните по полю ORDER. Название поля появится ниже, в окне запроса. Затем нажмите на средней панели инструментов на знак равно. Нажмите на кнопку «Получить значения», в окне уникальные значения дважды щелкните по значению 'главная' (рис. 6), после чего нажмите кнопку «Применить» и закройте диалоговое окно. В таблице голубым цветом подсвечиваются записи, имеющие в поле ORDER значение «главная».

Следующим шагом будет конвертация надписей в аннотации. В контекстном меню слоя Реки выберите процедуру «Конвертировать надписи в аннотации» (рис. 7). В поле «Сохранить аннотацию» поставьте галочку «в документе карты». В поле «Создать аннотации» – «для выбранных объектов». Затем нажмите кнопку «Конвертировать».

Отмените выбор объектов. Для этого зайдите в пункт основного меню «Выборка» → «Очистить выбранные объекты» или нажмите кнопку . На карте будут подписаны только главные реки.



Рис. 6. Выбор «главных» рек

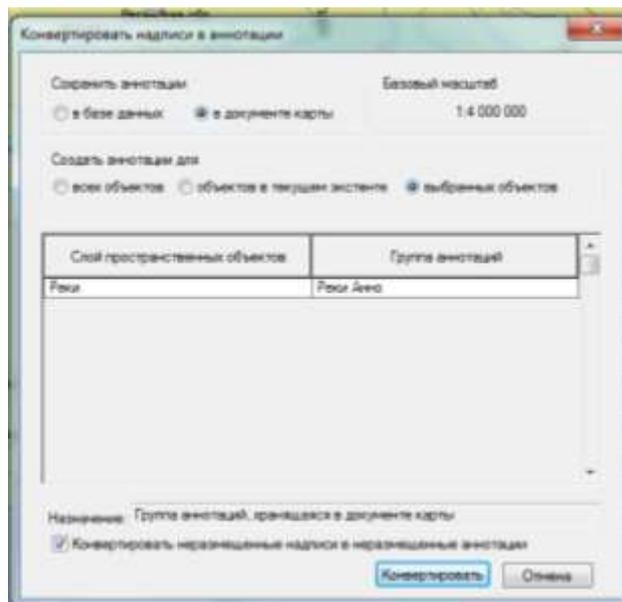


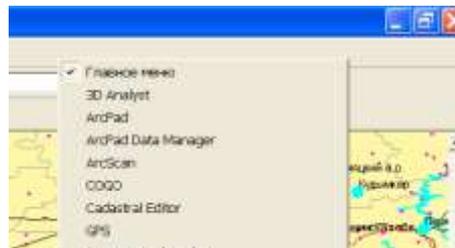
Рис. 7. Конвертация надписей в аннотации

Текст подписей отображается с использованием настроек символов. Чтобы изменить эти настройки выделите текст на карте инструментом  и воспользовавшись элементами управления панели Отображение (Рисование), чтобы изменить шрифт, размер, цвет и т.д.:



Задайте синий цвет для надписей, обозначающих главные реки Воронежской области и сопредельных территорий.

Примечание: Если какая либо панель отсутствует на экране, ее можно включить. Для этого нажмите правую кнопку мыши на пустом поле справа от панелей инструментов и выберите панель из раскрывающегося списка.



6. Отобразите населенные пункты на карте темно-синими значками различного размера в зависимости от численности проживающего в них населения.

В настоящее время на карте все населенные пункты обозначены одинаковыми значками (рис. 2). Вы можете изменить их вид, цвет, а также размеры, подчинив данным атрибутивной таблицы используя вкладку «Символы» меню «Свойства слоя», для вызова которого нажмите правую клавишу мыши на названии слоя в таблице содержания.

Все поля данной вкладки необходимо заполнить аналогично рисунку 8. В поле «Показать» (левая часть диалогового окна) выберите пункт «количество», затем «градуированный символ». В поле «Значение», установите название поля, отображающего численность населения в 1995 году («POP_95»).

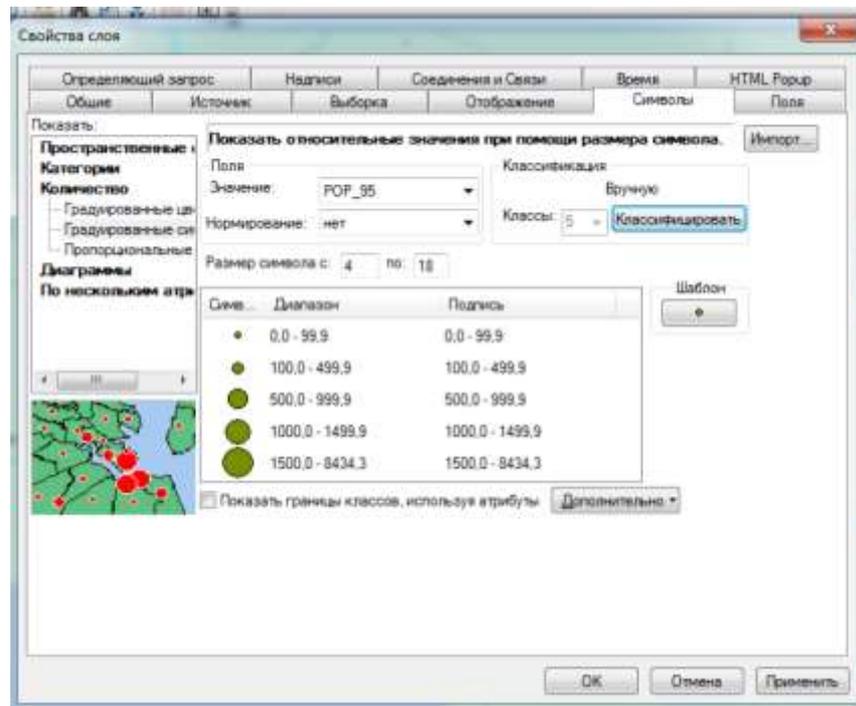


Рис. 8. Создание символов для населенных пунктов

Нажмите кнопку «классифицировать» для исправления предложенных автоматически границ интервалов на авторские (рис. 9). В правом окне «границные значения» установите наибольшее значение, входящее в данную группу (т.е. 99,9; 499,9; 999,9; 1449,9; 8434,3).

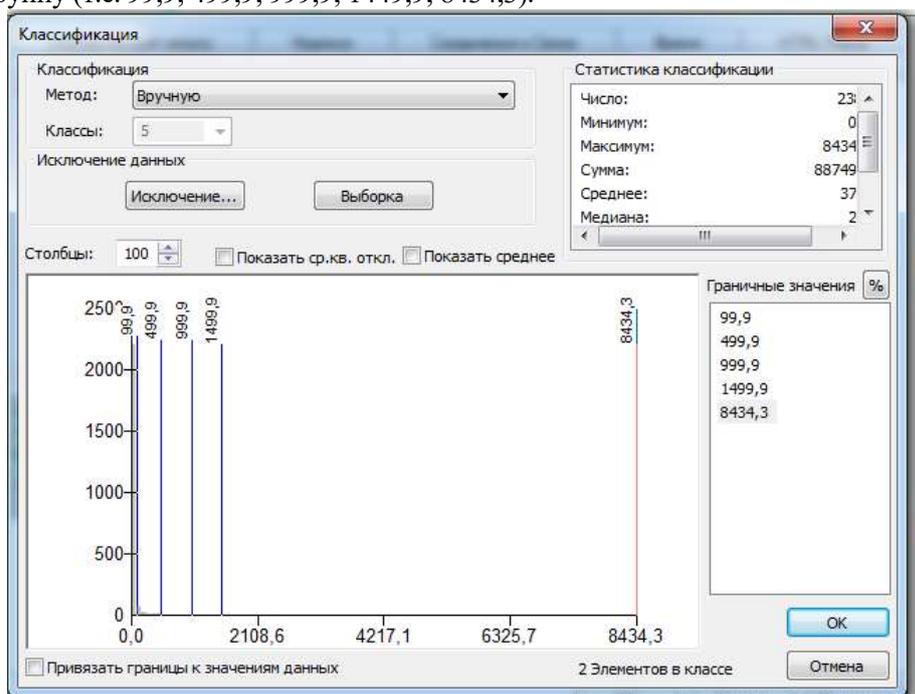


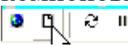
Рис. 9. Установка классификационных показателей

Изменить цвет и вид значка можно при помощи клавиши «Шаблон». Установите нужный темно-синий цвет. После всех изменений нажмите клавишу «Применить», а затем «ОК». На карте отобразятся города, классифицированные в зависимости от количества жителей. Сохраните слой «населенные пункты» в отдельном файле. Для этого в контекстном меню слоя «Населенные пункты» выберите пункт «Сохранить как файл слоя» и задайте имя файла «Населенные пункты.луг». При сохранении данных в «файле слоя» записываются параметры их отображения. В дальнейшем при загрузке файла «Населенные пункты.луг» данные автоматически будут отображаться с использованием классификаций и настроек, сделанных вами на этом занятии.

7. Подпишите населенные пункты – административные центры областей, краев, республик РФ.

Аналогично п. 5 подпишите основные населенные пункты. В атрибутивной таблице слоя «Населенные пункты» административные центры имеют значение «с» в поле «CAPITAL».

8. Создайте макет карты Воронежской области и прилегающих территорий в масштабе 1: 3 000 000.

Макет карты служит для подготовки созданной карты к печати или экспорту в другой формат. В макете карты будет отображена та часть карты, которая уместится на листе заданного формата при печати или экспорте. Для создания макетов карт в ArcMap используется «Вид компоновки». Переход в режим вида компоновки осуществляется при помощи меню «Вид» → «Вид компоновки» или путем нажатия на кнопку  в левом нижнем углу области данных. Посмотрите, как изменилась область отображения данных (рис. 10).

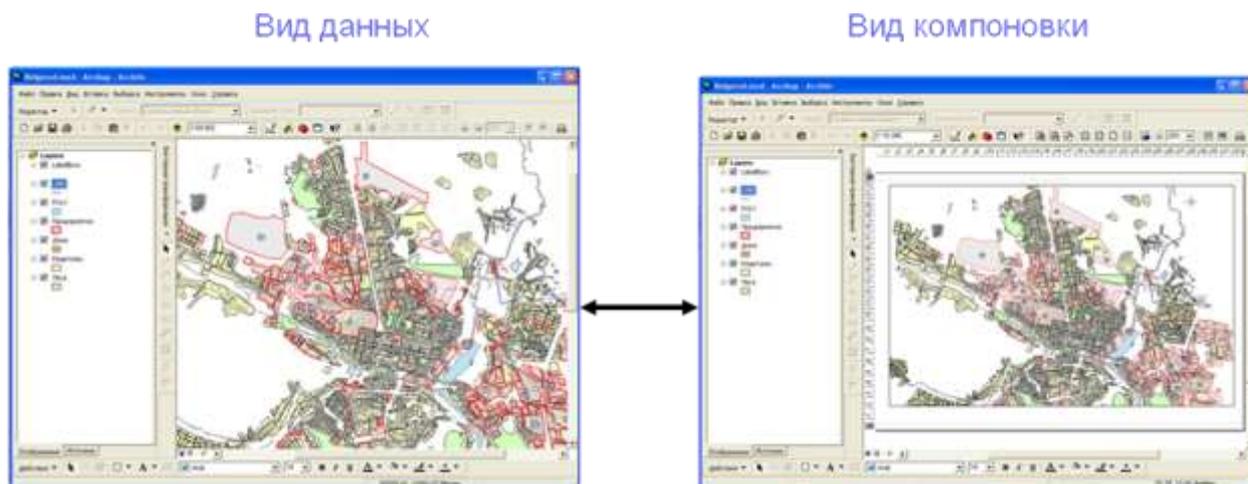


Рис. 10. Свойства фрейма данных

Добавьте в компоновку заголовок карты. Меню «Вставка» → «Заголовок». Название карты «Карта-схема Воронежской области и прилегающих территорий». Добавьте легенду. Меню «Вставка», «Легенда». Выполните шаги, которые предложит мастер создания легенды карты. Легенда должна содержать следующие слои: Дороги, Железные дороги, Населенные пункты, Реки. При помощи мыши перенесите легенду из центра макета карты в нижний правый угол. Добавьте масштаб. Меню «Вставка», «Текст масштаба». Таким же способом установите масштабную линейку. При этом качестве единиц измерения используйте километры. Масштаб изображения получился нестандартным. Для макета карты лучше использовать масштабы типа: 1:10 000, 1: 1 000 000, 1: 50 000 000 и т.д. Для установки пользовательского масштаба на названии фрейма данных  Российская Федерация нажмите правую клавишу мыши и выберите меню «Свойства». В окне «Фрейм данных Свойства» на вкладке Фрейм данных выберите Фиксированный масштаб и установите его равным 1: 3 000 000 (рис. 11).

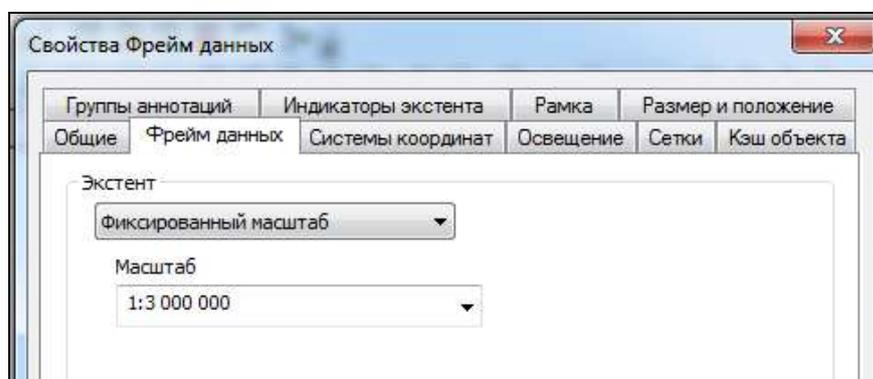


Рис. 11. Свойства фрейма данных

В макете карты масштаб изменится, изображение увеличится или уменьшится до указанного масштаба. Сохранить сделанные изменения нужно в новом документе карты: меню «Файл» → «Сохранить как». Сохраните карту под именем map1.mxd.

9. Экпортируйте созданный макет карты в формат JPG.

Меню «Файл» → «Экспорт карты», Имя файла – Воронежская область, Тип файла – JPG, Разрешение 150, затем укажите путь к вашей папке.

При правильном выполнении вы получите карту, аналогичную рис. 12.

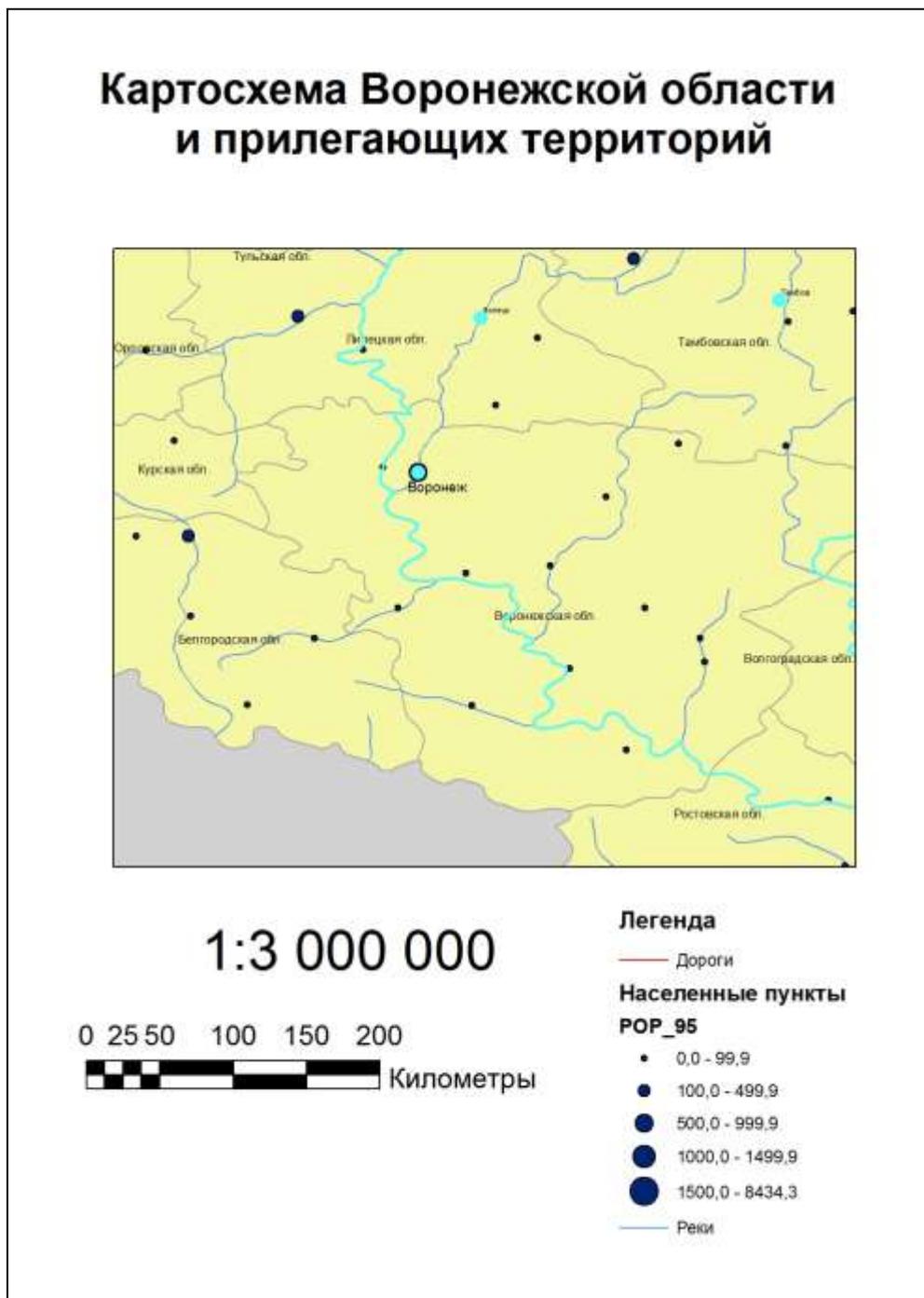


Рис. 1.12. Карта-схема Воронежской области и прилегающих территорий

Критерии оценки ситуационных (практических) заданий:

Отлично - Уверенная демонстрация навыков решения ситуационных задач. Ответ на дополнительные вопросы.

Хорошо - Демонстрация навыков решения ситуационных задач. Не существенные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно - Демонстрация навыков решения ситуационных задач. Существенные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Не удовлетворительно - Отсутствие навыков решения ситуационных задач. Незнание теории.

19.3.2 Содержание (структура) отчета

1. Введение.
2. Решение экологических задач при помощи программного пакета ArcGIS.
3. Работа с приложением ArcMap.
4. Работа с приложением ArcCatalog.
5. Форматы пространственных данных в ArcGIS.
6. Конвертация данных в ArcGIS.
7. Регистрация растровых изображений в среде ArcGIS.
8. Создание цифровых моделей карт в среде ArcGIS.
9. Создание тематических карт в среде ArcGIS.
10. Заключение.

Критерии оценки отчета:

Отлично. Полное раскрытие всех вопросов, изученных в ходе прохождения практики. Качественный и интересный иллюстрационный материал.

Хорошо. Неточности при раскрытии вопросов, изученных в ходе прохождения практики. Качественный и интересный иллюстрационный материал.

Удовлетворительно. Ошибки при раскрытии вопросов, изученных в ходе прохождения практики. Наличие иллюстрационного материала.

Не удовлетворительно. Ошибки при раскрытии вопросов, изученных в ходе прохождения практики. Отсутствие иллюстрационного материала.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителями практики. Результаты прохождения практики докладываются группой обучающихся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. Каждый обучающийся представляет полевой дневник практики.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов, а также дневника практики обучающемуся выставляется зачет.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.